

学校自己評価結果に基づく学校関係者評価一覧

池上学院グローバルアカデミー専門学校

| 自己評価項目 | | 評価値 | 学校自己評価 | 学校関係者評価 | | |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------------|
| I 教育理念・目標 | 1 | 理念・目標・育成人材像は適切に定められているか。 | | | | |
| | 2 | 社会のニーズ等を踏まえた学園・学校の構想となっているか。 | | | | |
| | 3 | 理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか。 | | | | |
| II 学校運営 | 4 | 理念 目標等に沿った運営方針が適切に策定されているか。 | | | | |
| | 5 | 運営組織は明確にされ、有効に機能しているか。 | | | | |
| | 6 | 情報システム等による業務の効率化が図られているか。 | | | | |
| | 7 | 学校内総合力を高めるための連携と協働体制の確立が図られているか。 | | | | |
| | 8 | 教育活動に関する情報公開が適切になされているか。 | | | | |
| III 教育活動 | 9 | 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に応じた教育到達レベルや学習時間が確保されているか。 | | | | |
| | 10 | 学校行事の適切な企画、円滑な運営がなされているか。 | | | | |
| | 11 | 授業規律を確保し、指導体制の立て直しが図られているか。 | | | | |
| | 12 | 関連分野の企業、関連施設等、業界団体等の連携により、教育課程の作成、見直しが行われているか。 | | | | |
| | 13 | 成績評価、単位認定の基準は明確になっているか。 | | | | |
| | 14 | 授業評価の実施、評価体制があるか | | | | |
| | 15 | 職員的能力開発のための研修が行われているか。 | | | | |
| | 16 | クラス担任と科目担当の連携を密にし、学生の実態にあった指導法の確立に努めているか。 | | | | |
| IV 学修成果 | 17 | 就職率の向上のため計画的な取り組みがされているか | | | | |
| | 18 | 退学率の低減は図られているか。 | | | | |
| | 19 | 卒業生・在校生の社会的な活動及び評価に注目し積極的に奨励しているか | | | | |
| V 学生支援 | 20 | 学生相談に関する体制は整備されているか。 | | | | |
| | 21 | 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 | | | | |
| | 22 | 保護者と適切に連携しているか。 | | | | |
| | 23 | 卒業生への支援体制はあるか。 | | | | |
| | 24 | ロングホームルームなどを効果的に活用し、職業観の育成に努めているか | | | | |
| | 25 | 社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。 | | | | |
| | 26 | 学生が自己理解、自己啓発、自己実現をするための対策が整備されているか。 | | | | |
| VI 教育環境 | 27 | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 | | | | |
| | 28 | 実習室の効果的な活用が図られているか。 | | | | |
| | 29 | 防災に対する体制は整備されているか。 | | | | |
| VII 学生募集 | 30 | 社会のニーズに応じた学生の募集が適正に行われているか。 | | | | |
| | 31 | 学生募集活動において、教育成果は十分に伝えられているか。 | | | | |
| VIII 財務 | 32 | 中長期的に学校の財政基盤は安定していると言えるか。 | | | | |
| | 33 | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 | | | | |
| IX 法令等の遵守 | 34 | 法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 | | | | |
| | 35 | 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 | | | | |
| X 社会貢献等 | 36 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。 | | | | |
| | 37 | 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。 | | | | |
| 全体平均 | | <評価基準>4段階 | 適切-5 | ほぼ適切-4 | やや適切-3 | 不適切-2 (わからない-1) |