科目		ブレ	インジム	、皿(前	期)				
担当教員	原田明美	学年	2	履修期間	前期				
学科	社会生活学科		実務経験のある教員等による授業						

# 1. 概要

目的 ①心身のセルフチェックができるようになること

- ②手と目の連動
- ③ボディイメージと体幹バランスがとれる
- ④リラックスできる方法を学ぶ

# 2. 講義計画 第 1週 オリエンテーション・自己紹介カード作成

- 第 2週 心身のセルフチェック・シンキングキャップ、エナジーヨーン
- 第 3週 体の伸び、上・横・前屈 ボールコミュニケーション
- 第 4週 スパゲティゲーム・マットを使った前屈・後屈
- 第 5週 PACE・シンキングキャップ・カーフポンプ
- 第 6週 スパゲッティゲーム、マットで伸び、バランスチェック
- 第 7週 ∞字バランス (左右のバランス調節) バランスボール
- 第 8週 ∞字バランス・ペア風船
- 第 9週 ウォーキング・転がしドッジボール
- 第10週 心身のセルフチェック(正中線を意識する)
- 第11週 PACE・屈伸・お手玉・パファーボール
- 第12週 PACE・ネックロール・カーフポンプ
- 第13週 腕回し、首回し・マットで体幹トレーニング・足首リラックス
- 第14週 PACE・お手玉・ボールをカゴに入れる
- 第15週 ウォーキング・転がしドッジボール
- 第16週 ビーチボールアタックを全力でやる・体幹トレーニング
- 第17週 前期振り返りシートの記入・PACE・ビーチバレー対戦
- 第18週 体と脳を目覚めさせる・腕回し首回し

# 3. 関連科目および注意点

コミュニケーションの授業と関連。教室は基本講堂を使用 PACEは心身のセルフチェックに必要な準備

## 4. 成績評価の方法

ペーパー試験は実施せず 振り返りシート (レポート) で評価

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

科目		フレ	インジム	√IV(後	朝)			
担当教員	原田明美	学年	2	履修期間	後期			
学科	社会生活学科	実務経験のある教員等による授業						

# 1. 概要

目的 ①全身を協調させる運動

②体のリラックス・協調

③バランス感覚

④チームワーク

# **2. 講義計画** 第 1週 PACE・シンキングキャップ・風船ラリー

第 2週 PACE・バドミントンのラケットで風船・シャトル5コの連続打ち

第 3週 ブレインボタン・バランスボタン・ボールエクササイズ

第 4週 ボールエクササイズ・ボディイメージ (二人ペア)

第 5週 PACE+バランスボタン・バスケットでドリブル・シュート

第 6週 PACE+バランスボタン・8の字運動・小さなボールを投げる

第 7週 PACE・ビーチボールを使って三人でエクササイズ

第 8週 PACE・マットを使った曲げ伸ばし、股関節の運動

第 9週 マットを使ったエクササイズ・エナジャイザー・ブレインボタン

第10週 心身のセルフチェック・PACE・バドミントンのラリー

第11週 体のリラックス・協調・コミュニケーション、バドミントン

第12週 心身のセルフチェック・ラケットにボールをのせてバランス取り

第13週 ネットを張って風船バレーとPACE

第14週 心身のセルフチェック・PACE

第15週 全身を強調させる運動・ビーチボールを使ったエクササイズ

第16週目、手、体の協調をはかる体幹トレーニング

第17週 転がしドッジボール対戦・後期振り返りシート記入

第18週 心身のセルフチェック・ブレインジムエクササイズ総合

### 3. 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

振り返りシート(レポート)で評価する

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書:なし

科 目		コミュ	ニケーシ	ョン皿	(前期)	
担当教員	鈴木 就策	学年	2	履修期間	前期	
学科	社会生活学科					

# 1. 概要

目的 ①自分の考えを相手に伝えることが出来ること

- ②相手の話すことを理解し対応できること
- ③状況に応じたコミュニケーションをとれること
- **2. 講義計画** 第 1週 自己紹介
  - 第 2週 マインドマップによる自己紹介
  - 第 3週 電話がけ① (状況に応じた対応)
  - 第 4週 電話がけ②(電話の取次ぎの復習)
  - 第 5週 電話がけ③ (メモ取りと対応の使い分け)
  - 第 6週 絵を見て内容を説明する
  - 第 7週 地図を見ながら道案内をする
  - 第 8週 Yes/Noゲーム
  - 第 9週 TPO (冠婚葬祭などの状況における挨拶、マナー)
  - 第10週 電話の取り方応用(状況を考えて対応する)
  - 第11週ペーパータワー
  - 第12週 グループディスカッション①種類と基本演習
  - 第13週 グループディスカッション②自由討論型
  - 第14週 ワールドカフェ①
  - 第15週 マシュマロチャレンジ
  - 第16週 言語コミュニケーション
  - 第17週 非言語コミュニケーション
  - 第18週 質疑応答ゲーム

# 3. 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

試験(実技試験)と平常点により評価する

# 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

		<b>—</b> / /	ョンⅣ	(後期)	
担当教員 鈴木 就策	学年	2	履修期間	後期	
学科 社会生活学科			)\/ / L = + ==		

# 1. 概要

目的 ①自分の考えを表現できること

- ②相手の言うことを理解できること
- ③会話を円滑に行えるスキルを身につけること
- **2. 講義計画** 第 1週 会話を始めるスキル
  - 第 2週 会話を続けるスキル
  - 第 3週 会話を終わらせるスキル
  - 第 4调 グループディスカッション(選択型討論)
  - 第 5週 ワールドカフェ②
  - 第 6週 ディベート① (基本的なやり方)
  - 第 7週 ディベート② (実践)
  - 第 8週 ワールドカフェ③
  - 第 9週 グループディスカッション (課題解決型)
  - 第10週 聞く姿勢とメモ取り
  - 第11週 グループディスカッション(応用)
  - 第12週 他己紹介、相手をほめる技術
  - 第13週 挨拶 (表情や手振りなどのスキルを加える)
  - 第14週 ディベート③
  - 第15週表情伝言ゲーム
  - 第16週 言葉の演出
  - 第17週 言語・非言語コミュニケーションまとめ
  - 第18週 面接練習

# 3. 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

実技試験と平常点で評価する

# 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

<b>★</b> 斗	目			基	礎国語	Ⅲ(前期)	)		
担当教員	1	鈴木	就策	学年	2	履修期間	前期		
学科		社会生	活学科			·		•	
J 111		イエルエ	-# <del>*</del>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0.4	\\\ / I n + n n			

種類 講義 単位時間 34 単位時間

# 1. 概要

目的 ①これまで学んだ項目の復習

- ②漢検などの資格試験に生かす
- ③コミュニケーションの際に必要なスキルの一つ
- **2. 講義計画** 第 1週 敬語の種類
  - 第 2週 謙譲語と尊敬語の使い分け
  - 第 3週 丁寧語と美化語
  - 第 4週ことわざ①
  - 第 5週 四字熟語
  - 第 6週 いろはかるた・歴史的仮名遣い
  - 第 7週 歴史的仮名遣い・四字熟語応用
  - 第 8週 四字熟語応用のプリント演習
  - 第 9週 慣用句の演習①
  - 第10週 慣用句の演習②
  - 第11週 基礎構文力①
  - 第12週 基礎構文力②
  - 第13週 熟語の構成(初級)
  - 第14週 熟語の構成(中級)
  - 第15週 ことわざ②
  - 第16週 類義語・対義語・多義語応用
  - 第17週 語句の総合演習①
  - 第18週 語句の総合演習②
- 3. 関連科目および注意点

4. 成績評価の方法

筆記試験と平常点により評価する

5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

科	目			基	礎国語]	Ⅴ(後期)	)	
担当	教員	鈴木	就策	学年	2	履修期間	後期	
学	科	社会生活	活学科					
		種類	講義	単位時間	34	単位時間		

1. 概要

目的 ①社会人として必要な表現力を養う

- ②検定などの目標達成のための準備
- ③報告、伝達のための基本的なスキルを身につける
- **2. 講義計画** 第 1週 類義語・多義語・対義語
  - 第 2週 基本構文力①
  - 第 3週基本構文力②
  - 第 4週 基本的な文章を与えられた条件で書く
  - 第 5週 語彙問題演習(中級)
  - 第 6週 語彙問題演習(応用)
  - 第 7週 漢検対策
  - 第 8週 敬語の復習と応用
  - 第 9週 総合語彙力演習①
  - 第10週 総合語彙力演習②
  - 第11週 文章の構成①
  - 第12週 文章の構成②
  - 第13週 テーマに沿った作文
  - 第14週 慣用句・四字熟語①
  - 第15週 慣用句・四字熟語②
  - 第16调 漢検対策
  - 第17週 間違えやすい日本語表現
  - 第18週 小論文
- 3. 関連科目および注意点

4. 成績評価の方法

試験(筆記試験)と平常点で評価

5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

科 目		人	間生活論	Ⅲ(前期	])	
担当教員	石川美雪	学年	2年	履修期間	前期	
学科	社会生活学科					

種類 講義 単位時間 34 単位時間

### 1. 概要

目的 ・自立した生活の確立

・自信を持って自分らしく生きる。 ・社会参加の意義や方法を学ぶ

# 2. 講義計画

第 1週 健康管理①

第 2週 健康管理②

第 3週 食生活①

第 4週 食生活②

第 5週 セルフケア①

第 6週 セルフケア②

第 7週 時間管理①

第 8週 時間管理②

第 9週 安全・危機管理①

第10週 安全・危機管理②

第11週 防災①

第12週 防災②

第13週 金銭管理①

第14週 金銭管理②

第15週 掃除・整理①

第16週 掃除・整理②

### 3. 関連科目及び注意点

・学生の日常を把握し、日々の生活と密着させる。・常に「自立」を意識させる。・自己選択や自己決定を重視する。・グループ学習をベースとし意見交換や経験の分かち合いにつなぐ。

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

教科書 ・社会性活力プログラム・マニュアル

参考書:

### 6. 注意事項

将来を見据えた生活観を考える時間とする。

科 目		人	間生活論	IV (後期	])	
担当教員	石川美雪	学年	2年	履修期間	後期	
学科	社会生活学科					

種類 講義 単位時間 34 単位時間

1. 概要

目的 ・自立した生活の確立

・自信を持って自分らしく生きる。 ・社会参加の意義や方法を学ぶ

# 2. 講義計画

第 1週 働く①

第 2週 働く②

第 3週 コミュニケーションと人間関係①

第 4週 コミュニケーションと人間関係②

第 5週 余暇①

第 6週 余暇②

第 7週 外出①

第 8週 外出②

第 9週 社会参加①

第10週 社会参加②

第11週 男女交際と性①

第12週 男女交際と性②

第13週 結婚①

第14週 結婚②

第15週 育児①

第16週 育児②

### 3. 関連科目及び注意点

・学生の日常を把握し、日々の生活と密着させる。・常に「自立」を意識させる。・自己選択や自己決定を重視する。・グループ学習をベースとし意見交換や経験の分かち合いにつなぐ。

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

教科書・社会性活力プログラム・マニュアル

参考書:

### 6. 注意事項

・将来を見据えた生活観を考える時間とする。

科 目			基	礎教養]	Ⅱ(前期)		
担当教員	石	川美雪	学年	2年	履修期間	前期	
学科	社会生活	学科		,			
	種類	講義	単位時間	68	単位時間		
1.概要							
	目的	. 2+ <u>~ \ 1</u> -	向けて必要:	たる如勢わる	又除 左 ヴィビ	枚た古め	る心や姿勢を身につ
		る	.问() (必安/	そのと言いる。	生炭を子び、	八佰で同の	る心で女男を対にっ
		_					
-44							
2. 講義計		壬佐の共小					
	第 1週	季節の昔か	らの風省				
	第 2 週 第 3 週	美文字 習字					
		百子 音楽鑑賞					
		日米延貝 DVD鑑賞					
	第 6週	社会人の基	雄マナー				
		日常のマナ					
	第 8週						
	第 9週	訪問マナー	-				
	第10週	お土産マナ					
	第11週						
	第12週						
	第13週		-				
	第14週						
		ラッピング	•				
		心を整える		え			

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

# 5. 教科書及び参考書など

教科書:

参考書:

# 6. 注意事項

・いろいろな体験を通して、経験値を積み上げるように進める。

. 概 講 講	る 第 1週 裁縫ボタン 第 2週 裁縫ボタン 第 3週 アイロン 第 4週 洗濯の仕	ンつけ・スナップ シつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② :成① :成②	なる知識や			期 を高める心	や姿勢を身につ
. 概 講 講	類	に向けて必要な ンつけ・スナップ 計算 :成② :成② :成② :成② :成② :成②	なる知識や	や経験を学		を高める心	や姿勢を身につ
· 概要 講	10 12345655555555555555555555555555555555555	に向けて必要な ンつけ・スナップ 計算 :成② :成② :成② :成② :成② :成②	なる知識や	や経験を学		を高める心	や姿勢を身につ
神 講 講 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神	・る	ンつけ・スナップ シつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② :成① :成②	ップつけ(		び、人格 ?	を高める心	や姿勢を身につ
主. 講義 計画 質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	・る	ンつけ・スナップ シつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② :成① :成②	ップつけ(		び、人格を	を高める心	や姿勢を身につ
等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	を ・	ンつけ・スナップ シつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② :成① :成②	ップつけ(				
等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	第 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ンつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② ) ) :成① :成② :成②	-	D			
等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	第 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ンつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② ) ) :成① :成② :成②	-	D			
等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	第 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ンつけ・スナップ かけ :方 計算 :成① :成② ) ) :成① :成② :成②	-	D			
等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	第 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	かけ :方 計算 :成① :成② :成② :成① :成② :成② :成② :成②	プつけ②				
等等等等等等等等等等。 <b>関連科</b>	<ul> <li>第 3 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週</li></ul>	計算 :成① :成② ) :成① :成① :成② :成②					
	語 5	計算 :成① :成② ) ) :成① :成② :成② :成②					
等等等等等等等	<ul> <li>6週 カロリー語</li> <li>7週 レシピ作序</li> <li>8週 切りを発作</li> <li>9週 切りえ②</li> <li>51 1 3週 カード作序</li> <li>51 3 週 リース作序</li> <li>51 4 週 リース作序</li> </ul>	:成① :成② : :成① :成① :成② :成①					
第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	第 7週 レシピ作所 第 8週 レシピ作所 第 9週 切り絵① 第 1 0週 切りえ② 第 1 1 週 カード作所 第 1 2 週 リース作所 第 1 4 週 リース作	:成① :成② : :成① :成① :成② :成①					
等 等 等 等 等 等 等 等	第 8週 レシピ作所 第 9週 切り絵① 第 1 0週 切りえ② 第 1 1週 カード作所 第 1 2週 カード作所 第 1 3週 リース作所 第 1 4週 リース作	:成② ) ) :成① :成② :成①					
· 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 <b>関連科</b> 目	9週 切り絵① 第10週 切りえ② 第11週 カード作 第12週 カード作 第13週 リース作 第14週 リース作	) ;成① ;成② ;成① ;成①					
第 第 第 第 第 第 第	第10週 切りえ② 第11週 カード作月 第12週 カード作月 第13週 リース作月 第14週 リース作月	) :成① :成② :成① :成①					
第 第 第 <b>関連科目</b>	第11週 カード作月 第12週 カード作月 第13週 リース作月 第14週 リース作月	:成① :成② :成① :成②					
第 第 第 第 8. <b>関連科目</b>	第12週 カード作所 第13週 リース作所 第14週 リース作所	:成② :成① :成②					
第 第 第 8. <b>関連科目</b>	第13週 リース作り 第14週 リース作り	成① 成②					
第 第 8. <b>関連科</b> 目	314週 リース作品	成②					
第 第 8. <b>関連科目</b>	· <del>-</del>						
3. <b>関連科目</b>	引り廻 十八の音の	· さカ①					
3. 関連科目	第16週 手紙の書き	**					
	・10週 一一帆の音の	(C)1(C)					
4. 成績評価							
4. 成績評価							
. 成績評価							
. 成績評価							
. 成績評価							
. 以頼評価	<b>~+</b> >+						
	の万法						
	平常点・定期試験に	による評価					
5. 教科書及							
乡	び参考書など						
7.	<b>び参考書など</b> 対科書 :						

・いろいろな体験を通して、経験値を積み上げるように進める。

10

科目			SST I	(前期)		
担当教員	石川美雪	学年	2 年生	履修期間	前期	
学科	社会生活学科					

### 1. 概要

目的・自分が社会の中でどのようにいきていくか

- 自分が社会とどのようにつながるかを考える
- 人間関係の構築とうまく生きるコツを身につける

# 2. 講義計画

第 1週 自己紹介

第 2週 自己紹介

第 3週 相手の話を聞く

第 4週 相手の話を聞く

第 5週 相手に質問してみよう

第 6週 相手に質問してみよう

第 7週 紹介してみよう

第 8週 紹介してみよう

第 9週 確認してみよう

第10週 確認してみよう

第11週 上手にお願いする方法

第12週 上手にお願いする方法

第13週 報告・連絡・相談するには

第14週 報告・連絡・相談するには

第15週 対人コミュニケーション

第16週 対人コミュニケーション

### 3. 関連科目及び注意点

・コミュニケーション教育とソーシャルスキルやキャリア教育を中心にグループワークを実践し、ロールプレイや変化に富んだ実習を多く入れる。

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

教科書:

参考書 :みるみる会話力がつくノート

6. 注意事項 ・授業導入としてエンカウンターをスキルの指導の般化・定着化課題として行う

科	目			SST II	(後期)		
担当	教員	石川美雪	学年	2年	履修期間	後期	
学	科	社会生活学科					

### 1. 概要

目的・自分が社会の中でどのようにいきていくか

- 自分が社会とどのようにつながるかを考える
- ・人間関係の構築とうまく生きるコツを身につける

# 2. 講義計画

第 1週 対人コミュニケーション①

第 2週 対人コミュニケーション②

第 3週 グループワーク①

第 4週 グループワーク②

第 5週 グループワーク③

第 6週 プレゼンテーション①

第 7週 プレゼンテーション②

第 8週 言葉をふやそう①

第 9週 言葉をふやそう②

第10週 言葉をふやそう③

第11週 将来を考えよう①

第12週 将来を考えよう②

第13週 あらたまった表現を知ろう①

第14週 あらたまった表現を知ろう②

第15週 ピラミッドストラクチャー①

第16週 ピラミッドストラクチャー②

### 3. 関連科目及び注意点

・コミュニケーション教育とソーシャルスキルやキャリア教育を中心にグループワークを実践し、ロールプレイや変化に富んだ実習を多く入れる。

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

教科書:

参考書 :みるみる会話力がつくノート

6. 注意事項 ・授業導入としてエンカウンターをスキルの指導の般化・定着化課題として行う

			社会	生活実	習皿(前	期)	
担当教員		川美雪	学年	2年	履修期間	前期	
学科	社会生活的	<b>学科</b>					
	種類	演習	単位時間	6	8 単位時間		
. 概要		//. <b></b> AT I-B	#/ T.I — 0 *** -	* <del>-  </del>		11 A — 41 E	<u> </u>
	目的		・教科での字で こ必要なスキル			社会で体制	食するであろ <b>う</b> 活動や
		~ U) / _ W)  -	- 必女なヘイハ	レを対に的	17 る。		
2. 講義計	· 庙i						
- ・ 四円 守攻 ロ	第 1週	宝行機能□	フーク=プラン	ー・ノゲ			
	第 2週		/ フーフラフ フーク=優先順 <sup>.</sup>				
	第 3週		ノーク-優元順フーク=時間管				
				垤			
	第 4週						
	第 5週						
	第 6週						
	第 7週						
	第 8週	-	-				
	第 9週						
	第10週						
	第11週		_				
	第12週	インチーン	_				
	第13週	インターン	ノシップ④				
	第14週	卒業研究學	<b>準備①</b>				
	第15週	卒業研究緧	<b>基備②</b>				
	第16週	卒業研究	<b>準備③</b>				
3. 関連科	目及び注意	点					
1. 成績評	価の方法						
4. 成績評	価の方法						
4. 成績評							
1. 成績評		・定期試験に	よる評価				
1. 成績評		・定期試験に	よる評価				
	• 平常点 •		よる評価				
			よる評価				
	・平常点・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	など	よる評価				
4.成績評 5.教科書	・平常点・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		よる評価				
	平常点 <b>及び参考書</b> 教科書	:など	よる評価				
	・平常点・ <b>及び参考書</b> 教科書	など	よる評価				
	・平常点 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	:など	よる評価				

			社会	生活実	習Ⅳ(後期	 朝)	
担当教員		川美雪	学年	2年	履修期間	後期	
学科	社会生活的	学科					
	種類	演習	単位時間	6	8 単位時間		
. 概要							
	目的					社会で体験	食するであろう活動や
		そのため	こ必要なスキル	レを身に何	ける。		
<b> </b>	-						
2. 講義計	-	ᄷᆇᄪᅲ	<b>维</b>				
	第 1週		· · · · · <del>-</del>				
	第 2週						
	第 3週		ンシップ①				
	第 4週		ンシップ②				
	第 5週	災害に備	える				
	第 6週	災害訓練					
	第 7週	調理実習	$\widehat{\mathbb{D}}$				
	第 8週	調理実習	2				
	第 9週	調理実習	3				
	第10週		まとめ①				
	第11週		まとめ②				
	第12週		_				
	第13週		リハーサル①				
	第14週		リハーサル②				
	第15週		ノハ・テル <i>』</i> 紙①・ボランテ	こって活動			
	第16週		紙②・ボランラ				
	おしり酒	)では3] (A ユー)	風色 パンング	11111111111111111111111111111111111111			
3. 関連科	目及び注意	点					
- 12474211		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
4. 成績評	価の方法						
	46 b		_				
	• 半常点	・定期試験!	こよる評価				
5. 教科書.	ひが会会書	r+> ピ					
ノ、 安 44 音・	火い多行音	「ゆこ					
	# tl <del>=</del>	:					
	<b>2</b> √ ∧ <del></del>	•					
- ' we'l I Im'	教科書						
ervii pas	6 ± ±	:					
		:					

科	斗 目		就	職対策	〔(前期)		
担	3当教員	石川美雪	学年	2年	履修期間	前期	
	学科	社会生活学科					
		1壬 ***	24 /L n+ 88	0.4	¥ /L n+ 88		

1. 概要

目的・『考動力』を身につけること

・自分に自信をつける

# 2. 講義計画

第 1週 学生生活を見直す

第 2週 自分のことを知る

第 3週 業界(業種)、職業、会社のことを知る

第 4週 方向性を決める

第 5週 自己アピールを作成

第 6週 履歴書を作成

第 7週 ハローワーク活動①

第 8週 ハローワーク活動②

第 9週 ハローワーク活動③

第10週 求人検討

第11週 志望動機作成

第12週 求人検討

第13週 志望動機作成

第14週 求人検討

第15週 志望動機作成

第16週 求人検討

### 3. 関連科目及び注意点

・着実に自分を見つめ、段階を踏みながら自己決定に進める。

# 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

### 5. 教科書及び参考書など

教科書:

参考書:

科 目			就	職対領	€Ⅱ (後期)			
担当教員	石川	川美雪	学年	2年	履修期間	後期		
学科	社会生活学	科					•	
_	種類	演習	単位時間		34 単位時間			
1. 概要		D-1						
	目的		』を身につ	けること				
		・日分に日	信をつける					
2. 講義計	· 画							
— • ыттажы	<b>T</b> 第 1週	ハローワー	-ク活動①					
	第 2週	ハローワー						
	第 3週	ハローワー	-ク活動③					
	第 4週	求人検討①	)					
	第 5週	求人検討②	)					
	第 6週	求人検討③	)					
	第 7週		成・面接指導					
	第 8週		成・面接指導					
	第 9週		成・面接指導	<b>導③</b>				
	第10週	ハローワー						
		ハローワー						
	第12週	ハローワー 求人検討④						
	第13週 第14週		<i>〕</i> ⋮成・面接指達	道⁄心				
	第15週		成・面接指導					
	第16週		成・面接指導					
	おして個	心土利风计	- /火 山 ] 女 ] 日 *	ᢋ᠊᠍				
3. 関連科	目及び注意	点						
	・着実に自	目分を見つめ	、段階を踏み	yながらE	自己決定に進める	<b>)</b>		
						-		

・平常点・定期試験による評価

# 5. 教科書及び参考書など

4. 成績評価の方法

教科書:

参考書 :

科	目		検	定対策I	□(前期)	)	
担当	教員	石川美雪	学年	2	履修期間	前期	
学	:科	社会生活学科					
			******		1		

種類 演習 単位時間 68 単位時間

1. 概要

目的・目標を持って、資格取得を目指し、自信につなぐ

### 2. 講義計画

どのような検定を目指すか、検討し、計画を立てる 1 调 2 週 漢字検定ステップ1~・ワープロ検定問題1・エクセル問題1 第 漢字検定ステップ1・ワープロ検定問題1・エクセル問題1 第 3週 漢字検定ステップ2・ワープロ検定問題2・エクセル問題2 4週 第 5 週 漢字検定ステップ3・ワープロ検定問題3・エクセル問題3 第 漢字検定ステップ4・ワープロ検定問題4・エクセル問題4 第 6调 漢字検定ステップ5・ワープロ検定問題5・エクセル問題5 第 7 週 漢字検定ステップ6・ワープロ検定問題6・エクセル問題6 第 8调 漢字検定ステップ7・ワープロ検定問題7・エクセル問題7 第 9调 漢字検定ステップ8・ワープロ検定問題8・エクセル問題8 第10週 漢字検定ステップ9・ワープロ検定問題9・エクセル問題9 第11週

第 1 2週 漢字検定ステップ1~・ワープロ検定問題10・エクセル問題10

第13週 漢字検定ステップ11・ワープロ検定問題11・エクセル問題11

第14週 漢字検定ステップ12・ワープロ検定問題12・エクセル問題12

第15週 漢字検定ステップ13・ワープロ検定問題13・エクセル問題13

第 1 6 週 漢字検定ステップ14・ワープロ検定問題14・エクセル問題14 第 1 7 週 漢字検定ステップ15・ワープロ検定問題15・エクセル問題15

第18週 漢字検定ステップ16・ワープロ検定問題16・エクセル問題16

### 3. 関連科目及び注意点

・毎時漢字学習ステップを継続的に進める⇒解き直し⇒過去問に取り組む (11月・1月)の受験を目指す。

パソコン検定は、授業での過去問を重点的に取り組む。

# 4. 成績評価の方法

- ・平常点・定期試験による評価
- 毎時間、進度や達成率を確認し、受験時期に合格のめどの立つようにアドバイス

5.	教科書及	カッく会	* 去主	ナトピ
<b>o</b> .	<b>安</b> (4) (1) (1)	といる	· 75 🚍 ·	ᇪᆫ

教科書:

参考書:

科目		検	定対策『	Ⅴ(後期)		
担当教員	石川美雪	学年	2	履修期間	後期	
学科	社会生活学科					

種類 演習 単位時間 68 単位時間

1. 概要

目的・目標を持って、資格取得を目指し、自信につなぐ

### 2. 講義計画

漢字検定ステップ17・ワープロ検定問題17・エクセル問題17 1 调 漢字検定ステップ18・ワープロ検定問題18・エクセル問題18 第 2 週 漢字検定ステップ19・ワープロ検定問題19・エクセル問題19 第 3週 漢字検定ステップ20・ワープロ検定問題20・エクセル問題20 4週 第 5週 漢字検定ステップ21・ワープロ検定問題21・エクセル問題21 第 漢字検定ステップ22・ワープロ検定問題22・エクセル問題22 第 6调 漢字検定ステップ23・ワープロ検定問題23・エクセル問題23 第 7 週 漢字検定ステップ24・ワープロ検定問題24・エクセル問題24 第 8调 漢字検定ステップ25・ワープロ検定問題25・エクセル問題25 第 9调 漢字検定ステップ26・ワープロ検定問題26・エクセル問題26 第10週 漢字検定ステップ27・ワープロ検定問題27・エクセル問題27 第11週 第12週 漢字検定ステップ28・ワープロ検定問題28・エクセル問題28 漢字検定ステップ29・ワープロ検定問題29・エクセル問題29 第13调 漢字検定ステップ31・ワープロ検定問題31・エクセル問題31 第14週 漢字検定ステップ32・ワープロ検定問題32・エクセル問題32 第15週 漢字検定ステップ33・ワープロ検定問題33・エクセル問題33 第16週 第17週 漢字検定ステップ34・ワープロ検定問題34・エクセル問題34 第18週 漢字検定ステップ35・ワープロ検定問題35・エクセル問題35

# 3. 関連科目及び注意点

・毎時漢字学習ステップを継続的に進める⇒解き直し⇒過去問に取り組む (11月・1月)の受験を目指す。

パソコン検定は、授業での過去問を重点的に取り組む。

# 4. 成績評価の方法

- ・平常点・定期試験による評価
- 毎時間、進度や達成率を確認し、受験時期に合格のめどの立つようにアドバイス

#### 5. 教科書及び参考書など

教科書:

参考書:

科 目	目	芸術	表現実習	習皿(前:	期)		
担当教員	員 杉崎 英利	学年	2	履修期間	前期		
学科	社会生活学科	実務経験のある教員等による授業					
						 る授業 	-

## 1. 概要

目的 ①集中力の持続とあきらめない努力を身につける

- ②発想力と独創性を養う
- ③グラディエーション、調色を知る
- **2. 講義計画** 第 1週 イメージ画の基礎
  - 第 2週 チョーク画の基本・「虹」を描く
  - 第 3週 色の意味・春のイメージ画「桜」
  - 第 4週 造形芸術「心の形」紙粘土で作る立体表現
  - 第 5週100枚マラソン絵画(30分以内に絵画を100作品描く)
  - 第 6週 補色残像の不思議絵
  - 第 7週 エコアート「ペーパービーズアクセサリー」(古紙の利用)
  - 第 8週 コロリアージュ (精密ぬり絵・大人のぬり絵)
  - 第 9週 木工芸…車を作る(端切れ材料で未来の車を作る)
  - 第10週 CDジャケット製作(デザイン・創造力)
  - 第11週 木工芸「船を作る」
  - 第12週 点描画によるイメージ画
  - 第13週 空き缶アート
  - 第14週 絵手紙・夏のイメージ画(暑中見舞い)
  - 第15週 手作りスライム(手触りの触感を学ぶ)
  - 第16週 コラージュとは
  - 第17週 コラージュ (チラシ、雑誌等を切り貼りする)
  - 第18週 作品振り返り感想文を提出

### 3 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

過去の作品画像を見て自己評価をする作品振り返り感想文を提出

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

担当教員 杉崎 英利 学年 2 履修期間 後期	
学科 社会生活学科 実務経験のある教員等による授業	

1. 概要

目的 ①発想力と自己投影

- ②集中力と持続性
- ③インスピレーション
- ④指先の運動で脳を活性化させる
- **2. 講義計画** 第 1週 スクラッチアート
  - 第 2週 ウッドアクセサリー
  - 第 3週 紅葉狩り(外出あり)
  - 第 4调 宇宙人を描く
  - 第 5週 ハサミで切り絵「雪に結晶」に挑戦
  - 第 6週 滲み絵(チョークを粉にして水に溶く)
  - 第 7週 紙飛行機
  - 第 8週 クリスマスカード
  - 第 9週 デコパージュ
  - 第10週 絵本セラピー
  - 第11週 ちぎり絵
  - 第12週 マークのデザイン
  - 第13週冬のイメージ画①
  - 第14週冬のイメージ画②
  - 第15週 手作り絵本製作①
  - 第16週 手作り絵本製作②
  - 第17週 手作り絵本製作③
  - 第18週後期試験(まとめ)
- 3. 関連科目および注意点

4. 成績評価の方法

過去の作品画像を見て自己評価をする作品振り返り感想文を提出

5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

科 目		音	¥表現I	Ⅱ(前期)	)		
担当教員	鈴木 日出代	学年	2	履修期間	前期		
学科	社会生活学科		実務総	経験のある教	) 員等によ	る授業	
	14. 4. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	$\hookrightarrow$ $/$ _ $1$ + $1$ + $1$ 1	2.4				

# 1. 概要

目的 ①発声法を学ぶ

②テーマに沿った曲を唄い、聞くこと

- **2. 講義計画** 第 1週 パタカラと早口言葉・身のまわり音クイズ・唄う(10曲)
  - 第 2週 歌詞の中からの問題・唄う(11曲)
  - 第 3週 パタカラと魚の名前・身のまわり音クイズ・唄う(9曲)
  - 第 4週 パラカラ・魚・調味料の名前をあげる・唄う(9曲)
  - 第 5週 唄う(10曲) 聴く(1曲)
  - 第 6週 パタカラ・Scatman・唄う (8曲)
  - 第 7週 パタカラ・唄う・曲名に数字の入る歌の○○をうめる
  - 第 8週 パタカラ・早口言葉とメロディ・ウェディングソング特集
  - 第 9週 音域を変えてパタカラ(F~Bb)・トルコ行進曲・唄う(9曲)
  - 第10週 音域を変えてパタカラ (C~G)・唄う (10曲) 聴く (4曲)
  - 第11週 音域を変えてパタカラ (C,G,A)・じゅげむ・唄う (11曲) 聴く
  - 第12週 音域を変えてパタカラ (C,D,E,F移調) リズム打ちを入れて唄う
  - 第13週 音域を変えてパタカラ、スタッカート・中高生時代の合唱曲
  - 第14週 音域を変化させて発声・中高生時代の合唱曲
  - 第15週 パタカラ・北の国から、夏のイメージの曲を唄う
  - 第16週 パタカラ・北の国から、夏の情景が浮かぶ曲を唄う
  - 第17週 パタカラ・北の国からを音域を変えて唄う【復習】
  - 第18週 パタカラ・北の国から、これまでの曲で好きな曲を唄う

### 3. 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

試験は行わず、平常点で評価する

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書:なし

科 日		首	·楽表現IV	Ⅴ(後期)	)		
担当教員	鈴木 日出代	学年	2	履修期間	後期		
学科	社会生活学科	実務経験のある教員等による授業					

## 1. 概要

目的 ①季節のイメージに合う曲を唄う

- ②模唱
- ③2/4の基礎リズムを学ぶ
- **2. 講義計画** 第 1週 パタカラ、北の国から・合唱でよく歌われる曲
  - 第 2週 北の国から・パタカラ・きらきら星・唄う・模唱・季節テーマ曲
  - 第 3週 パタカラ、北の国から・秋の情景歌・秋の行事歌
  - 第 4週 パタカラ、北の国から・秋のイメージ曲・同時唱
  - 第 5週 パタカラ、北の国から・ワインに合う曲・シャンソン
  - 第 6週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、模唱
  - 第 7週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、2/4の基礎リズム
  - 第 8週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ 2/4の基礎リズム
  - 第 9週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、模唱とJ-Pop
  - 第10週パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、2/4の基礎リズム
  - 第11週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、冬景色の歌を唄う
  - 第12週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、冬景色の歌の意味
  - 第13週パタカラ・北の国から、唄う
  - 第14週 冬景色、冬の夜の一番の歌詞を覚えて唄うテスト
  - 第15週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、唄う
  - 第16週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、唄う
  - 第17週 パタカラ・北の国から・イエヴァンポルカ、模唱、2/4基礎リズム
  - 第18週パタカラ・北の国から、これまでの歌で好きな歌を選んで唄う

# 3. 関連科目および注意点

パタカラは口の周りの筋肉や舌の動きをスムーズにするための準備運動

## 4. 成績評価の方法

試験は実施せず、平常点で評価

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書:なし

科 目		聙	務実践Ⅰ	II / BII BN	)		
担当教員	横田 潤一	学年	2	履修期間	前期		
学科	社会生活学科	実務経験のある教員等による授業					
	14 NA NA 33	\\\ / I n + nn	20	\\\ / L n± nn			

種類 演習 単位時間 68 単位時間

### 1. 概要

目的

細かな作業に慣れ、その中でスピードなども意識できるようになること

- 2. 講義計画 第 1週 折り紙を使った相互差込作業
  - 第 2週 点を結ぶ組み合わせの確認作業【三種類】
  - 第 3週 短冊の組み合わせによる幾何学模様の製作
  - 第 4週 点枠を利用した三角作りと色塗り
  - 第 5週 幾何学模様の模写と色塗り
  - 第 6週 組み紙作成【レベル1】
  - 第 7週 組み紙作成【レベル2】(三枚の三角形の組み込み)
  - 第 8週 組み紙作成【レベル3】 (斜め繰り返し)
  - 第 9週 ボルト・ナット・座金、割り箸+袋、おはじき+袋の作業実習
  - 第10週 学校の花壇の清掃
  - 第11週 毛糸を利用した指編み①、三つの作業実習
  - 第12週 毛糸を利用した指編み② (完成品)
  - 第13週 毛糸を利用した指編み(Ⅱ-①)
  - 第14週 毛糸を利用した指編み(Ⅱ-②)
  - 第15週 三種類の作業実習
  - 第16週 平面図からの立体的な楔形製作①
  - 第17週 平面図からの立体的な楔形製作②
  - 第18週 これまでの作品の自己評価と反省

### 3 関連科目および注意点

## 4. 成績評価の方法

平常点および実技試験により評価

### 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

' '	職務実践Ⅳ(後期)								
担当教員 横田 潤一	学年	2	履修期間	後期					
学科 社会生活学科		実務経験のある教員等による授業							

種類 演習 単位時間 68 単位時間

# 1. 概要

目的

細やかな作業や共同作業を実践し、その過程において報告や安全の確認、 スピードなどを意識することができるようにすること

- 1週 ビーズ梱包作業 **2. 講義計画** 第
  - 第 2週 ブレスレッド作り
  - 3週 住所仕分け作業
  - 第 4週ミサンガ作り
  - 5週 ペーパークラフト
  - 第 6週 ピッキング①
  - 第 7週 羊毛ゴミ取り
  - 第 8週 アイロンビーズ作成
  - 第 9调 宛名書き
  - 第10週 スタンプ押し
  - 第11週押印
  - 第12週 パソコンデータ入力①
  - 第13週ペン字の練習
  - 第14週給与計算
  - 第15週 ピッキング②
  - 第16週 パソコンデータ入力②
  - 第17週 総合的な実習作業
  - 第18週 反省と自己評価

# 3. 関連科目および注意点

インターンシップ等

## 4. 成績評価の方法

平常点および定期試験(実技試験)により評価

# 5. 教科書および参考書など

教科書 : なし

参考書 : なし

# 6. 注意事項

24

科 目		パソコン応用実習Ⅰ(前期)								
担当教員	藤山	千尋	学年	2	履修期間	前期				
学科	社会生活学	△科								
	種類	演習	単位時間	単位時間 34 単位時間						

1. 概要

目的 ① 日常生活や職場でパソコンを効果的に活用する力を身につける

- ② パソコンを使用しての集中力・作業の正確性の向上を図る
- ③ ワープロ検定、情報処理技能検定(表計算)への目標を持ち、学習を進める

### 2. 講義計画

- ① ワード~名刺の作成
- ② ワード~履歴書の作成
- ③ ワード~地図の挿入・写真の加工
- ④ エクセル~IF関数
- ⑤ エクセル~ROUNDUP関数、ROUNDDOWN関数
- ⑥ エクセル~RANK関数
- ⑦ エクセル~絶対参照
- ⑧ エクセル~情報処理技能検定(表計算)3級演習問題
- ⑨ パワーポイント~基本操作
- ① パワーポイント~スライドのデザイン・レイアウト
- ① パワーポイント~図形・表・グラフの挿入
- ① パワーポイント~動画の挿入・再生
- ③ パワーポイント~アニメーション・画面切り替えの設定
- (4) パワーポイント~スライドショーの実行

※ワープロ検定・情報処理技能検定(表計算)対策(各自の級にそって進める)

### 3. 関連科目及び注意点

- ・1年次の学習内容の理解度・定着度に応じて復習を行う
- 各項目の理解度を確認しながら、丁寧に進める

### 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

「プレゼンテーション作成検定試験過去問題」<https://www.goukaku.ne.jp/test\_presen.html>「ワープロ検定模擬問題集」「情報処理技能検定試験(表計算)模擬問題集」「文書デザイン検定試験模擬問題集」

科 目		パソコン応用実習Ⅱ(後期)								
担当教員	藤山	千尋	学年	2	履修期間	後期				
学科	社会生活学	!科								
	種類	演習	単位時間	鱼位時間 34 単位時間						

1. 概要

目的 ① 日常生活や職場でパソコンを効果的に活用する力を身につける

- ② パソコンを使用しての集中力・作業の正確性の向上を図る
- ③ ワープロ検定、情報処理技能検定(表計算)への目標を持ち、学習を進める

### 2. 講義計画

- ① ワード~段組みの設定
- ② ワード~差し込み印刷
- ③ ワード~エクセルの表・グラフの貼り付け
- 4) エクセル~VLOOKUP関数
- ⑤ エクセル~AND関数・OR関数
- ⑥ エクセル~TODAY関数・NOW関数
- ⑦ エクセル~グラフ作成(縦棒・横棒・折れ線・円)
- ⑧ エクセル~情報処理技能検定(表計算)準2級演習問題 I
- ⑨ エクセル~情報処理技能検定(表計算)準2級演習問題Ⅱ
- ⑩ エクセル~情報処理技能検定(表計算)準2級演習問題Ⅲ
- ① パワーポイント~プレゼンテーション作成検定2級演習問題 I
- ⑩ パワーポイント~プレゼンテーション作成検定2級演習問題Ⅱ
- ③ パワーポイント~プレゼンテーション作成検定2級演習問題Ⅲ
- (14) 総復習 I (ワード)
- ⑤ 総復習Ⅱ (エクセル)
- ① 総復習Ⅲ (パワーポイント)

※ワープロ検定・情報処理技能検定(表計算)対策(各自の級にそって進める)

### 3. 関連科目及び注意点

- ・1年次の学習内容の理解度・定着度に応じて復習を行う
- 各項目の理解度を確認しながら、丁寧に進める

### 4. 成績評価の方法

・平常点・定期試験による評価

#### 5. 教科書及び参考書など

「プレゼンテーション作成検定試験過去問題」<https://www.goukaku.ne.jp/test\_presen.html>「ワープロ検定模擬問題集」「情報処理技能検定試験(表計算)模擬問題集」「文書デザイン検定試験模擬問題集」